

保育所型認定こども園 自己評価

保護者用

【記入方法】 ABCDの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。(A大変良いB良いC一部検討を要するD改善を要する)
項目ごとに、意見・改善策を記入してください。

b

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善点
保育目標・保育方針	1 園の保育目標や方針は分かりやすい	3	2	1		<ul style="list-style-type: none"> ・毎日のお便りや職員会議で、先生たちのお話から保育への目標などを知れると思います。保育の方針も疑問に思うことを先生に聞くことができるので有難い環境だと思う。毎月の聖書の言葉を子ども達が礼拝でお話を聞き、日々の暮らしの中で感じているのも園として皆が根のところは共有した意識を持てるようにされているのかなと感じます。 ・園長先生のお話や昔の園のことを知っているお母さん達からのお話で知る情報が沢山あります。まだまだ知らないこともあり、昔を知るお母さん達が少なくなっていく中、園長先生のお話を聞く機会を作って、森の風の今と昔を伝えて頂きたいです。
	2 園の保育目標が子ども達の中に生きている	2	4			<ul style="list-style-type: none"> ・今日の何歳はこんなことを...と目標が分かりやすくありつつも、クラス毎で子ども達観て保育の計画を変更されたり、興味のあることを取り入れているというより、そっちに重きを置いて目標とするものに導いてくださっているように感じる。書類としての保育計画は年齢に相応してあるが実際は生活する子どもを見て判断して保育されていると感じます。 ・帰りの先生からのお話や園の仕

						事、役員（会長副会長）葉職員会議に出席しているので、保育計画について少しは知ることができるが、細かなことは分かりません。先生方にお任せし、沢山考え、話し合っているといっていると認識しています。
	3	園の保育目標や方針について園長や他の保育教諭と話をすることがある	2	4		・毎日その日の天候で子どもにとって何をすると良いかを考えてくださったり、そのためには環境を整えること。環境はとても大切だと教わりました。環境を整えることで子どもが安心して暮らしているのだと感じます。縦割りクラス編成、お世話さん、これがあるだけで異年齢の子どもがぐっと近寄れていいなと思っています。
	4	保育方針はその時々幼児に見合ったものになるように定期的に見直されている	3	2	1	・常に子ども達に何が必要かを考えて工夫していただいている。
	5	園の保育目標は園の創立の理念を生かしている	4	2		
保育計画	1	園の保育計画は、教育目標を生かして作られている。	5	1		・自然の中で暮らすことをとても大切にしていると思います。先生方がそれを大切にしていることが子ども達に伝わっていると思います。
	2	子どもの年齢ごとの保育計画がある	4	2		
	3	園の保育計画は必要に応じて見直されている。	4	3		
	4	園児のしたいことや興味のあることを取り入れられるようになっている	5	1		子ども達がしたいことを話す場があり、自主的に動いて活動している様子が伝わってきます。
保育環境	1	保育環境を整え、環境の中で子どもが育つように配慮している	4	2		一人っ子なので異年齢の子ども達と毎日一緒に過ごす環境がとても有り難く成長を促しています。

	2 安心できる人的・物的環境を作っている。	3	2	1	
	3 年齢の異なる園児が交流できる環境構成をしている	4	2		
保育内容・方法	① 全ての園児について一人一人の最善の利益とその人権を尊重している	3	2	1	<p>すべての子はどうかろう。目立つ目立たないで過ぎ去ってしまっている子、課題はないかいつも思います。先生方が使う言葉で話したり、この話を聞くようにしています。衣類や身辺のことを自分で出来るように促したり、家でもやってもらうよう声を掛けてもらうのでやりやすい。</p> <p>自然の中に私たち人間がいて、自然全てが命を持つものだとして常に自然や命の大切さを話して下さっているといます。</p> <p>子ども同士で行う話し合いを多く持ち、時間が長くなっても、子どもの話し合いを見守る、大人がすぐに入らず、見守ることが自然と子どもの自立を育てていると感じます。</p> <p>・季節に合った暮らし、あそび方、機構やしぜんの中での楽しみ方、子ども夫々感じ方が違う中、子どもの話をよく聞き、みんなで話し合っ決めて、学んだりすることを日々行ったださっているため、3年を通じで徐々にみんなで暮らすとはどういことか緒の中で自分の役割を考えることなどが出来ているように思います。</p> <p>・先生方はいつも穏やかに子ども達に話し掛けています。叱るときも落ち着いた声で話されていてすごいな</p>
	② 園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話しをしている	4	2		

						と思っています。
	3	基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	2	4		
	4	自然を慈しみ、自然と共に生きる暮らしを大切にする保育を行っている。	6			・自然と共にシンプルな暮らしをさせて頂いて有難いです。
	5	園児同士の関りで社会の秩序を学んだり、自分たちでルールを作り上げることができるように配慮をしている。	4	2		
食育	1	命を頂くプロセスを自ら体験できるように保育を組み立てている	5	1		<p>食は自分たちが畑で野菜を作ること で命を頂くことを実感させてもら っていると思います。</p> <p>食材も仕入れ先や使う調味料を考え られていて、味も素材を大切にされ ていると思います。</p> <p>天気の良い日は外で縁側で、くじ引 きでご飯を食べるプラスで楽しく心 地よくいられる配慮があると思う。</p> <p>畑仕事の際、野菜が食害にあたり することで食の有難さや命の大切さ を感じていると思う。</p> <p>・子ども達が自然の恵みを丸ごと頂 けるよう、食材にこだわ手頂き有難 いです。</p> <p>・自分たちで育て、収穫し、調理し ていただける環境は素晴らしいと思 います。</p>
	2	安心安全な食材を園児に提供できるように努力している	6			<p>・いつも美味しい給食をありがとう ございます。旬のものや子どもが自 分たちで作ったものも取り入れなが らのお給食づくり（メニューつく り）は大変だと緒も増すが、安心し てお昼ご飯をお任せ出来ることに感 謝しています。お弁当にしてもらっ たり、食べる楽しみも広がっている</p>

							と感じます。
	3	食事中にみんなが心地よく食べることができるように配慮している	5	1			
	4	栄養素をバランスよく取れるように配慮している	6				
保育教諭の役割・質向上	1	一人一人の園児をよく観察するように心がけている	3	3			<ul style="list-style-type: none"> 心がけてくださっていると思う。 様々な個性の子ども達が集まるなか、うまくまとまったり、まとまらなかったり、色んな日があると思いますが、そんな様子を帰りの話しで聞けるのは嬉しいです。明日の予定なども教えてもらえるため心構えもできます。先生によって話す内容の濃さ、長さなどは違うと感じることはありますが、気になることは個別にお話ししてもらえたり、詳しく教えて頂けることが嬉しいです。
	2	ワクワクしながら子ども達と一日を過ごしている	3	3			<ul style="list-style-type: none"> 先生がワクワクして楽しむことを子どもに伝えてくれていると思う。子どもからワクワクをもらうときもあると思うが、先生が毎日元気で生き生きしていると思う。一日の様子、どのようなことをしたなどを毎日ラインで送ってくださるので、最低限のことは理解できる。
	3	その場に相応しい言葉使いができる	2	4			
	4	その日の様子をできる限り保護者に伝えている	2	3	1		
	5	保育の振りかえりをして、次へ役立てている	2	4			
	6	保護者との信頼関係を築く努力をしている	3	3			<ul style="list-style-type: none"> 一人一人をととても大切にしていたでいるのが伝わります。毎日、お迎え時やホワイトボードで様子を知らせていただき嬉しいです。ルクミーで活動の様子を見られるのも有

						<p>難しいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園との深い交流はわたしの安心＝心の安心に繋がりました。
子育て支援	1 保護者の子育ての相談に乗っている	4	2			<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の悩みに親身になってくれます。その時だけでなく後にも声を掛けてくださるフォローがあることがとても安心につながっていると思います。 事務室で園長先生とお話しているときに、こういう時はこうするといよいよなどの情報が得られると安心したりします。 オープンデーの楽しみですし、地もり（子育て支援）などの事業も一年間を通して親も一緒に楽しめました。
	2 未就園の子ども達の為のプログラムを用意している	5	1			<p>行くところを前もって下見されたり、安全も配慮され貴重な場を提供されていると思う。</p>
	3 子育てのためのセミナーや講演会を開催している	5	1			<ul style="list-style-type: none"> ・セミナー講演会も定期的であり保護者にとっては子育ての事、自信の事を学ぶ機会になっていると感じる。オープンデーはとても日常を知る事ができて嬉しい。
	4 保育参加などの機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている	6				<ul style="list-style-type: none"> ・オープンデーで一緒に過ごさせていただく機会があるので、外から聞いているのとは違った発見や子供の成長を感じることができています。
地域住民や関係機関との連携	1 地域の人々と親しく挨拶ができる	1	5			<ul style="list-style-type: none"> ・地域とのかかわりを良く言葉にされ、行事でも地域の方を招いたり地域のことを大切にと教えてくださっている。 ・園での年一回のバザーは地域の方への感謝を伝えるものとして全体に

						<p>伝えていて大切にされている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私自身ほんの一部の方の事しか知らないため、なかなか親しくするというところまではいけません。 <p>特定の方とももっとお話しできたり、もっと地域の方々と関わり合える時間があるといいと思います。</p>
	2 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している	3	1	3		
	3 地域の行事に参加し地域の文化や生活に触れている	1	3	2		
	4 地域の人との交流を大切にしている	4	2			<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々がフィールドを提供していただき、子ども達の成長を温かく見守ってくれることに感謝します。
運営管理	1 個人情報への守秘義務を徹底している	4	2			<ul style="list-style-type: none"> ・徹底されていると思う
運営管理	2 園長や主幹保育教諭・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある	2	4			<ul style="list-style-type: none"> ・園長や主幹教諭だけでなく、スタッフ全体が保護者、子ども達に対応してくれている。 定期的な草刈りを行ったり、掃除をし、安全面もよく見ていると思う。 ・保護者の声も園長先生に届いていると思います。 ・保護者の異はとても丁寧に聞いてくれる。全てを延長に報告しないのでは？と思うが、特に不安はなかった。
	3 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している	2	3	1		
	4 園の施設やフィールドの安全点検・衛生管理を大切にしている	2	3	1		<ul style="list-style-type: none"> ・役員をするまで大働や整備になかなか出られず、人任せにしていたが、参加して子ども達が過ごさせていたでいるフィールドをとのおの得ることで子ども達の安

						全だけではなく、私の気持ち（安心）も得られとても心地の良い時間だと感じました。一夫、そのフィールドを安全に過ごすやすく保つ大変さもわかりました。これからも多くの参加があると嬉しいと思います。いつまでも大切にしたい場所が沢山出来ました。
5	事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある		4	1		職員の方々のマニュアルや体制作りはあまりよく知りませんが、フィールドの安全点検はしっかりとされていると感じます。
6	緊急時の為に医療機関などの連絡先が明示されている	1	3	1		

保育所型認定こども園 自己評価

保育者用

【記入方法】 ABCDの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。（A大変良いB良いC一部検討を要するD改善を要する）
項目ごとに、意見・改善策を記入してください。

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善点
保育目標・保育方針	1 園の保育目標や方針は分かりやすい	4	3			<ul style="list-style-type: none"> ・学期ごとの研修が保育を見つめる良い時になっています。皆で共有できて安心。 ・保育目標がもっとだれの目にも明らかにホームページなどで観れるといいと思う。 ・理念・方針はしっかり伝わっていると思う。
	2 園の保育目標が子ども達の中に生きている	5	2			<ul style="list-style-type: none"> ・年齢を超えた交流がなかなか持て

						ない。もっと乳児保育の話をして大切なことを伝えたい。
	3 園の保育目標や方針について園長や他の保育教諭と話をする機会がある	5		1	1	
	4 保育方針はその時々の子に見合ったものになるように定期的に見直されている	5		2		
	5 園の保育目標は園の創立の理念を生かしている	5	2			
保育計画	5 園の保育計画は、教育目標を生かして作られている。	5	2			<ul style="list-style-type: none"> ・学年ごとの時間を時に応じて作るのが良い ・年・月週のカリキュラムを話し合う時間はしっかりある。 ・行事と子どもの成長と季節がぴったりです。
	6 子どもの年齢ごとの保育計画がある	5	2			
	7 園の保育計画は必要に応じて見直されている。	5	1	2		
	8 園児のしたいことや興味のあることを取り入れられるようになっている	5	2			
保育環境	1 保育環境を整え、環境の中で子どもが育つように配慮している	4	1	2		<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の内に力があることを確信しています。その力が発揮できるように、何が出来るか、どうしたらよいかクラススタッフ間でのミーティングができるのが良い。 ・片づけ整えることが得意ではないため、時間を決めたりして意識的に整える習慣を身に付けていきたい。
	2 安心できる人的・物的環境を作っている。	3	3	1		
	3 年齢の異なる園児が交流できる環境構成をしている	5	2			<ul style="list-style-type: none"> ・縦割り保育が子どもの成長を促し、それぞれの力が発揮できる。 ・0才児が安全にハイハイしたり、隠れたりできる環境を工夫したい 朝夕は自然に交流することがあるが、日中、幼児、乳児の生活リズムが違いなかなか交流が難しい。 ・毎日の環境設定をもっと丁寧にし

						<p>なくてはと思う。 ・もう少し乳児クラスと交わるといい。</p>
保育内容・方法	① 全ての園児について一人一人の最善の利益とその人権を尊重している	3	2	2		<p>・無意識に適切でない言葉が出ている時があると感じる。 ・個人懇談が深く家庭と連携できる ・おうちの人達への伝え方をもう少し工夫したい。 ・環境には恵まれていて感謝</p> <p>・子ども達は自然にそう育っている。 ・里山がフィールドなのでもう少し街に出ることもあるといいと思う。</p>
	② 園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話しをしている	4	2	2		
	6 基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	3	4			
	7 自然を慈しみ、自然と共に生きる暮らしを大切にする保育を行っている。	7				
	8 園児同士の関りで社会の秩序を学んだり、自分たちでルールを作り上げることができるように配慮をしている。	5	2			
食育 食育	1 命を頂くプロセスを自ら体験できるように保育を組み立てている	6	1			<p>・畑・鶏・草花などを料理出来ることに感謝。 ・畑の野菜、田んぼの米作り。 ・鹿やサルなどに食べ物（育てた野菜や米）を食べられて収穫が減ってしまった。 ・自分で配膳や盛り付け、みんなで食べる・だれが作ってくれた野菜...など配慮している。 ・異年齢クラスだが、燃烧に合わせた時間に食べられるようにしたい。もっと検討会を開いて、子どもに合った食材大きさなど検討したり、家庭にも展示したり、一緒に食事のことも丁寧に話していきたい。</p>
	2 安心安全な食材を園児に提供できるように努力している	7				
	3 食事中にみんなが心地よく食べることができるよう配慮している	6	1			
	4 栄養素をバランスよく取れるように配慮している	7				
保育教諭の役割・質 向上	5 一人一人の園児をよく観察するように心がけている	4	3			<p>心がけていますがうまいかない時もあります。 ・毎日子どもたちに合えることを楽</p>
	6 ワクワクしながら子ども達と一日を過ごして	3	4			

	いる					しみにしている。 ・親に対して、子どもや子育ての素晴らしさを伝えていきたいと思ってノートを大事にしているが、スタッフに乳児保育の素晴らしさを伝えきれてなくて自分がもどかしい。
	7 その場に相応しい言葉使いができる	2	4	1		・言葉をつむぎだす前によく考えてから出す意識を常にしたい。 ・降園時間がバラバラなので会えない日もある。クラスの様子は毎日ラインで伝えられる。 ・勤務時間にゆっくりと出来ることは少ない。
	8 その日の様子をできる限り保護者に伝えている	3	3	1		
	5 保育の振りかえりをして、次へ役立てている	3	4			
	6 保護者との信頼関係を築く努力をしている	4	3			
子育て支援	5 保護者の子育ての相談に乗っている	5	2			
	6 未就園の子ども達の為のプログラムを用意している	6	1			
	1 子育てのためのセミナーや講演会を開催している	6	1			
	2 保育参加などの機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている	7				
地域住民や関係機関との連携	3 地域の人々と親しく挨拶ができる	2	5			・以前と比べると交流できる機会が減った。もう少し増やしたい。
	地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している	3	1	3		
	4 地域の行事に参加し地域の文化や生活に触れている	2	3	2		
	5 地域の人との交流を大切にしている	5	2			
運営管理	個人情報への守秘義務を徹底している	5	2			
運営管理	6 園長や主幹保育教諭・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある	3	4			・自分の意識の弱さがある。園庭に危険なものも沢山あるが、全体に声を上げていない。
	7 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告	3	3	1		

	している				
8	園の施設やフィールドの安全点検・衛生管理を大切にしている	3	3	1	
9	事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある	1	4	1	
10	緊急時の為に医療機関などの連絡先が明示されている	2	3	1	