

【記入方法】 ABCD の 4 段階評価です。該当する欄に○を付けてください。(A 大変良い B 良い C 一部検討を要する D 改善を要する)
 項目ごとに、意見・改善策を記入してください。

b

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善点
保育目標・保育方針	① 園の保育目標や方針は分かりやすい	5	2			・保育目標を話し合う時間なかなか取れない。(乳) ・保育目標がしっかりと真ん中にあることが大切だと改めて思った。(幼) ・園の基本方針をもっと自分の中に取り入れたうえで、乳児保育を考えたい。(乳) ・子ども達の中に生きています。(幼) ・年間の大きい見通し、一年ごとの予測、子どもへの向かい方など何度も見直していきたい。
	② 園の保育目標が子ども達の中に生きている	5	2			
	③ 園の保育目標や方針について園長や他の保育教諭と話をする機会がある	4	1	2		
	④ 保育方針はその時々幼児に見合ったものになるように定期的に見直されている	3	1	3		
	⑤ 園の保育目標は園の創立の理念を生かしている	4	3			
保育計画	① 園の保育計画は、教育目標を生かして作られ	5	1	1		・運動機能が発達している。登る、

	ている。					腕で自分の身体を引き上げる、くぐる、足を置く場所を考えて挑戦してみるような環境を検討したい。 (乳)
	② 子どもの年齢ごとの保育計画がある	4	1			・計画を立てることが苦手です。 日々学びです。
	③ 園の保育計画は必要に応じて見直されている。	3	2			
	④ 園児のしたいことや興味のあることを取り入れられるようになっている	5				
保育環境	① 保育環境を整え、環境の中で子どもが育つように配慮している	2	2	1		・とても大切にしたい事なので意識しているが、これをみんなで共有することが難しい(力不足を感じる) ・周りの良い環境を生かし、子どもたち一人ひとりをよく見て関わっているつもりだが、自分の言葉や行動を振り返り、考えることがある。 ・環境に助けられている。
	② 安心できる人的・物的環境を作っている。	2	4			・環境を整えるということがこんなにも子ども達の姿を変えるなんて驚きでした。 ① ②はまだ改善の必要がある。
	③ 年齢の異なる園児が交流できる環境構成をし	5		1	1	・生活リズムが違うので難しいが、

	ている					朝、夕、意識したい思いはある。
保育内容・方法	① 全ての園児について一人一人の最善の利益とその人権を尊重している	3	4			・意識しているがこれもみんなで共有していきたい。
	② 園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話しをしている	2	4	1		・分かりやすい言葉を選び、簡潔に話しするのを模索中
	③ 基本的生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	3	4			・もっと保護者の方とお話して一緒に子どもを育てたい。もっとありのまま伝えてほしいと言われ、その通りだと感じた。
	④ 自然を慈しみ、自然と共に生きる暮らしを大切にする保育を行っている。	4	2	1		
	⑤ 園児同士の関りで社会の秩序を学んだり、自分たちでルールを作り上げることができるように配慮をしている。	3	2	2		
食育	① 命を頂くプロセスを自ら体験できるように保育を組み立てている	4	1	2		・離乳食について、ご家庭での進み具合や状況を聞きながら、一人一人に合わせて園児に提供している。 ・栄養や献立について話し合う機会がもっとあると良い
	② 安心安全な食材を園児に提供できるように努力している	4	2			・ありがたいの気持ちで食事を頂けるようにと思います。 ・子ども達と命が近いのでいつも教えてもらっています。

	③ 食事中にみんなが心地よく食べることができるよう配慮している	2	5			・まだまだ出来ること考えることがある。
	④ 栄養素をバランスよく取れるように配慮している	5		1		
保育教諭の役割・質向上	① 一人一人の園児をよく観察するように心がけている	3	4			
	② ワクワクしながら子ども達と一日を過ごしている	3	4			・一人一人願っていることを知りたい、見ていたいと思っているが、力不足で見えていないことは沢山あります。 ・最近わくわくできるようになりました。
	③ その場に相応しい言葉使いができる	1	4	2		・一日をゆっくり振り返ったり、明日のための準備をするゆとりが少ないと思う。
	④ その日の様子をできる限り保護者に伝える	2	3	2		・保育園部は子どもがずっといる状況なので、役割を分担したり工夫して保育の質を守りたい。 ・④足りなかった。
	⑤ 保育の振りかえりをして、次へ役立っている	1	5	1		・母との信頼関係を築く努力は子どもとの関係と同じくらい大切にしている。 ・振り返りについては十分といえな

						いと思う。余裕なく流されないようにしたい。
	⑥ 保護者との信頼関係を築く努力をしている	4	3			
子育て支援	① 保護者の子育ての相談に乗っている	2	5			
	② 未就園の子ども達の為のプログラムを用意している	4	2			
	③ 子育てのためのセミナーや講演会を開催している	4	2			
	④ 保育参加などの機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている	4	2			
地域住民や関係機関との連携	① 地域の人々と親しく挨拶ができる	4	2			・コロナで地域の人との関わりが少なくなってしまった。 また少しずつ戻せるといい。
	② 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している	4	2			・地域の方で顔見知りの方々は温かく声をかけてくださる。又、散歩先の千草の方々も温かい。ただ、園からの発信や地域の方全体にどのように園が受け入れられているかは私には分からない。
	③ 地域の行事に参加し地域の文化や生活に触れている	2	2	2		
	④ 地域の人との交流を大切にしている	4	2			
運営管理	① 個人情報への守秘義務を徹底している	4	2			

運営管理	② 園長や主幹保育教諭・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある	4	1	1		<ul style="list-style-type: none"> ・ フィールドの安全や外へ出かけていた時の災害時の対応など、いくつか不安なところがあります。
	③ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している	4	2			<ul style="list-style-type: none"> ・ フィールドの安全点検は完全にはできないけれど、天候や子どもの行動予測など、安全をよく考慮するスタッフ間の連携を強めたい。
	④ 園の施設やフィールドの安全点検・衛生管理を大切にしている	1	2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 大切にはしているが充分にはできていない
	⑤ 事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある	2	3		1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 把握できていない。反省。
	⑥ 緊急時の為に医療機関などの連絡先が明示されている	3	2		1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 部屋にあるので、屋外でも分かるように持ちたい。 ・ 役割分担と責任については明確であるとは言えないと考える。一人一人は責任感を持って働いていると思うし、私も責任感を持って働いています。 ・ 乳児と幼児とで情報や連絡が共有されないことが多く戸惑うことが多い。 ・ 兄姉がいる家庭と話す時、幼児さんのことを知らないのは不信感につ

					<p>ならないのか。主幹・主任皆クラスを持っているので、なかなか全体を把握してアドバイスをくれたり、円滑に回してくれるような役割の人がいない。</p> <p>・学童や遊び場など動き出しているが、職員自身も十分理解し、家庭から話が上がった時、きちんと対応できるようにしたいと思う。</p>
--	--	--	--	--	---

【記入方法】 ABCD の 4 段階評価です。該当する欄に○を付けてください。(A 大変良い B 良い C 一部検討を要する D 改善を要する)
 項目ごとに、意見・改善策を記入してください。

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善点
保育目標・保育方針	① 園の保育目標や方針は分かりやすい	4	1			・先生方も保護者も忙しく、話をするタイミングが難しいと感じます。
	② 園の保育目標が子ども達の中に生きている	5				・父母共に仕事をしている家庭が多く、園長先生のお話を聞く機会が作れない状況の中、試行錯誤して下さっているのかなと思います。
	③ 園の保育目標や方針について園長や他の保育教諭と話をする機会がある	2	3			仕事と子育ての両立。心にゆとりを持って暮らしやすい社会になってほしいです。
	④ 保育方針はその時々幼児に見合ったものになるように定期的に見直されている	4	1			・とても良いと思います。城を得ることが多いです。子どもと接する時に心がけるようになりました。
	⑤ 園の保育目標は園の創立の理念を生かしている	5				・「暮らしが保育、保育が暮らし」の言葉通り、息子が家でも様々なお手伝いを「苦なく」どころか「楽しんで」行い、日暮驚いています。 ・園長先生とはこういったお話をさせていただきますが、先生となかな

						かお話しできないので、もっと機会が増えると嬉しいです。
保育計画	⑤ 園の保育計画は、教育目標を生かして作られている。	4	1			こどもたちの「やりたい」を大切にしてもらっています。いろいろな事にチャレンジできる環境に子ども達は生き生きしています。 見直されているか分かりませんが、その時の学年に合わせて、プログラムを変更していただいていると思います。
	⑥ 子どもの年齢ごとの保育計画がある	5				
	⑦ 園の保育計画は必要に応じて見直されている。	5				
	⑧ 園児のしたいことや興味のあることを取り入れられるようになっている	5				
保育環境	① 保育環境を整え、環境の中で子どもが育つように配慮している	5				<ul style="list-style-type: none"> ・何十人もいるところで発言できるように成長していることに驚いていますが、これは先生方が安心安全な環境を用意してくださっているおかげだと感じています。 ・年長の子どもから森の風に入れてくれてありがとう！毎日絶対休みたくない！！楽しい！！」の言葉がすべてだと思います。
	② 安心できる人的・物的環境を作っている。	4	1			

	③ 年齢の異なる園児が交流できる環境攻勢をしている	5				
保育内容・方法	① 全ての園児について一人一人の最善の利益とその人権を尊重している	4	1			<ul style="list-style-type: none"> ・様々な自然の中の環境での体験が娘の心と体を大きくしてくれていると感じています。 ・四季を通じた様々な自然体験に親子共々豊かさを感じています子ども達の力を信じて美馬丸姿勢は素晴らしいと思います。 ・基本的な生活習慣も子を第一に考え、伝えて頂きますが、フルタイムで働く母には難しいこともあります。降園時間、就寝時間など。
	② 園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話しをしている	5				
	⑥ 基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	4	1			
	⑦ 自然を慈しみ、自然と共に生きる暮らしを大切にする保育を行っている。	5				
	⑧ 園児同士の関りで社会の秩序を学んだり、自分たちでルールを作り上げることができるように配慮をしている。	4	1			
食育	① 命を頂くプロセスを自ら体験できるように保育を組み立てている	5				<ul style="list-style-type: none"> ・娘は園に入ってから家の食事でも食べたことのない野菜もチャレンジして口に入れることができるようになりました。食べることも作ることもますます好きになり、食に対して

					の自信が育っていると感じます。
	② 安心安全な食材を園児に提供できるように努力している	5			・いつも美味しく安心安全な給食に感謝しています。命について考え、触れる機会もなかなかできない貴重な経験があります。
	③ 食事中にみんなが心地よく食べることができるように配慮している	4	1		・外で食べるのはとても良いと思いますが、黄砂、PM2,5の多い時期は控えた方が良いと感じます。雪を食べるのも楽しいですが、同様。
	④ 栄養素をバランスよく取れるように配慮している	5			・森の風こども園の根本ともいえる素晴らしい給食です。子どもが自然と家でも料理を苦なくする様子を見ると、どれほど園の生活の中に「食育」が組み込まれているのかと、逆に驚きます。生きる知恵を頂いています。
保育教諭の役割・質向上	⑤ 一人一人の園児をよく観察するように心がけている	4	1		・その日の様子はよいことばかりでなく、けんかやいざこざ、問題が起こったことなどもっと聞かせてほしいと感じます。また、保護者への寄り添いももう少し欲しいと思うときがあります。日程や、持ち物の連絡については急なことがあると働く母は対応できない時もあるの

						で、早目に連絡があると助かると思います。
	⑥ ワクワクしながら子ども達と一日を過ごしている	5				先生方は何時も優しく温かく子ども達は先生が大好きです。毎朝門の前で笑顔で声をかけてくれる園長先生、先生方も笑顔で声をかけてくださり、ほっとします。
	⑦ その場に相応しい言葉使いができる	4	1			学期末に担任の先生がノートに書いてくださるメッセージを読むと、人との関わりの中でこんな一面もあるのかと逆に勉強させていただくことが多々あります。
	⑧ その日の様子をできる限り保護者に伝えている	4	1			一人一人の先生が本当によく子どものことを見ていてくださっていると思います。
	⑤ 保育の振りかえりをして、次へ役立っている	3	2			先日の先生方の研修内容（正か）が張り出してあったものがすごく良かったです。
	⑥ 保護者との信頼関係を築く努力をしている	4	1			日々お忙しい中で、なかなか先生たちとお話しできない子もありますが、「何を考え、どのように保育を捉えているか」が良く判りました安心します。

子育て支援	⑤ 保護者の子育ての相談に乗っている	2	2	1		・園の子育て支援を利用させていただいた時に、毎回娘に温かな対応をしてくださることに感動し、入園を検討し始めました。娘のことも私たち親のことも良くみてくださっていて大変ありがたかったです。
	⑥ 未就園の子ども達の為のプログラムを用意している	5				
	① 子育てのためのセミナーや講演会を開催している	5				
	② 保育参加などの機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている	5				
地域住民や関係機関との連携	③ 地域の人々と親しく挨拶ができる	4	1			新園舎になってから、地域の人達の住まいから少し離れてしまったので、地域の肩との出会いが少なくなり、交流する機会がほとんどなくなっているような気がします。もう少し積極的に地域との交流ができるといいなと思います。
	地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している	2	3			なかなか難しいと思いますが、コロナ前に合った地域交流が復活するといいですね。
	④ 地域の行事に参加し地域の文化や生活に触れ	1	2	2		以前はもっと地域の方たちとの交流

	ている					が盛んだったように伺っています。 コロナもあり少々薄れていったのかもしれませんが自分達とは違った政界の人達との交流ももっとあると良いと感じます。 他園のお友達との交流は違う価値観を知る真奈美の機会になるので、とても良いと思います。
	⑤ 地域の人との交流を大切にしている	5				
運営管理	個人情報への守秘義務を徹底している	1	4			
運営管理	⑥ 園長や主幹保育教諭・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある	2	2			
	⑦ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している	3	2			
	⑧ 園の施設やフィールドの安全点検・衛生管理を大切にしている	4	1			
	⑨ 事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある	2	3			
	⑩ 緊急時の為に医療機関などの連絡先が明示されている	2	3			