

【記入方法】 ABCD の4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。（A 大変良い B 良い C 一部検討を要する D 改善を要する）  
項目ごとに、意見・改善策を記入してください。

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善点
保育目標・保育方針	① 園の保育目標や方針は分かりやすい	3	2	1		園としてはしっかりあると思うが乳児保育は始まったばかりで、これから創り上げていく必要あり。 豊かな自然が広がる環境が何より有難い。その中で乳児にとって安心できる環境を整え、危険を予測できるように心がけている。
	② 園の保育目標が子ども達の中に生きている	4	2			
	③ 園の保育目標や方針について園長や他の保育教諭と話をする機会がある	4		2		
	④ 保育方針はその時々幼児に見合ったものになるように定期的に見直されている	4	2			
	⑤ 園の保育目標は園の創立の理念を生かしている	4	2			
保育計画	① 園の保育計画は、教育目標を生かして作られている。	4	2			
	② 子どもの年齢ごとの保育計画がある	4		2		
	③ 園の保育計画は必要に応じて見直されている。	4		2		
	④ 園児のしたいことや興味のあることを取り入	4	2			

	れられるようになっている					
保育環境	① 保育環境を整え、環境の中で子どもが育つように配慮している	5	1			人的環境は子どもに安心を感じてもらっていると思うが、物的環境は室内でゆったり過ごすことができる工夫が必要（乳児）
	② 安心できる人的・物的環境を作っている。	5		1		
	③ 年齢の異なる園児が交流できる環境攻勢をしている	6				
保育内容・方法	① 全ての園児について一人一人の最善の利益とその人権を尊重している	4	1	1		
	② 園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話しをしている	2	3	1		
	③ 基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	3	3			
	④ 自然を慈しみ、自然と共に生きる暮らしを大切にする保育を行っている。	5		1		
	⑤ 園児同士の関りで社会の秩序を学んだり、自分たちでルールを作り上げることができるように配慮をしている。	4	1	1		
食育	① 命を頂くプロセスを自ら体験できるように保育を組み立てている	4	1	1		安心安全な食材で丁寧に作ってもらっているので満足
	② 安心安全な食材を園児に提供できるように努力している	6				
	③ 食事中にみんなが心地よく食べることができ	5	1			

食育	るように配慮している					
	④ 栄養素をバランスよく取れるように配慮している	5	1			
保育教諭の役割・質向上	① 一人一人の園児をよく観察するように心がけている	2	4			自分の仕事という意識ではなく、生活として過ごすことができることができているので有難い。
	② ワクワクしながら子ども達と一日を過ごしている	2	4			
	③ その場に相応しい言葉使いができる	1	4	1		
	④ その日の様子をできる限り保護者に伝えている	2	4			
	⑤ 保育の振りかえりをして、次へ役立てている		5	1		
	⑥ 保護者との信頼関係を築く努力をしている	3	3			
子育て支援	① 保護者の子育ての相談に乗っている	2	3	1		
	② 未就園の子ども達の為のプログラムを用意している	4	1			
	③ 子育てのためのセミナーや講演会を開催している	4	2			
	④ 保育参加などの機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている	5	1			
地域住民や関係機関との連携	① 地域の人々と親しく挨拶ができる	4	2			
	② 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している	4	2			

	③ 地域の行事に参加し地域の文化や生活に触れている	2	4			
	④ 地域の人との交流を大切にしている	5	1			
運営管理	① 個人情報への守秘義務を徹底している	4	2			
	② 園長や主幹保育教諭・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある	2	2	1		
	③ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している	2	4			
	④ 園の施設やフィールドの安全点検・衛生管理を大切にしている	1	4	1		
	⑤ 事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある		3	3		どこに置いてあるかしっかり認識できていない
	⑥ 緊急時の為に医療機関などの連絡先が明示されている	2	2		2	と⑥は一目でわかる様に整えたい

【記入方法】 ABCD の 4 段階評価です。該当する欄に○を付けてください。(A 大変良い B 良い C 一部検討を要する D 改善を要する)  
 項目ごとに、意見・改善策を記入してください。

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善点
保育目標・保育方針	① 園の保育目標や方針は分かりやすい	5				園児をひとりの人間として尊重している。 毎月のお便りや子ども達への声かけやまなざしによって何を大切にしているかが伝わってくる。 教育目標を生かして、園に関わる人それぞれが保護者・園児に伝えています。
	② 園の保育目標が子ども達の中に生きている	5				
	③ 園の保育目標や方針について園長や他の保育教諭と話す機会がある	5				
	④ 保育方針はその時々幼児に見合ったものになるように定期的に見直されている	5				
	⑤ 園の保育目標は園の創立の理念を生かしている	5				
保育計画	① 園の保育計画は、教育目標を生かして作られている。	3	2			保護者会で保育計画を見せていただいた事があり、とても良かったので、もっと公開して共有してもらえたらと思います。

保育計画	② 子どもの年齢ごとの保育計画がある	3	2			年齢ごとの大まかな保育計画はあると思いますが、園児一人一人の成長スピードや家庭環境も異なるので、軌道修正していくことが大事だと思う。
	③ 園の保育計画は必要に応じて見直されている。	5				
	④ 園児のしたいことや興味のあることを取り入れられるようになっている	5				
保育環境	① 保育環境を整え、環境の中で子どもが育つように配慮している	5				活動フィールドは田んぼ・畑・森・川・山・多岐にわたる。
	② 安心できる人的・物的環境を作っている。	5				とてもよく考えられていると思います。
	③ 年齢の異なる園児が交流できる環境攻勢をしている	5				縦割りのクラス構成です。
保育内容・方法	① 全ての園児について一人一人の最善の利益とその人権を尊重している	5				園児への話は言葉があたたきだけではなく、園児への理解や人権の尊重を感じとれるものでこちらの学びにもなります。
	② 園児に分かりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話しをしている	5				
	③ 基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	5				
	④ 自然を慈しみ、自然と共に生きる暮らしを大切にする保育を行っている。	5				

保育内容・方法	⑤ 園児同士の関りで社会の秩序を学んだり、自分たちでルールを作り上げることができるように配慮をしている。	5				けんかなどが起きたも、それを「恵」として考えたり、思い合う材料とする関わりがいつも驚きです。
食育	① 命を頂くプロセスを自ら体験できるように保育を組み立てている	5				命を頂く、野菜やさかな、鶏から日々のお世話、お仕事をするとところから自分の力となり、その力で誰かの力になったり…と全てが繋がっていくことが大事だなと感じています。園児の食を大切に考え、社会の健全な農業や自然の中で巡る命にも目を向けた取り組みをしています。
	② 安心安全な食材を園児に提供できるように努力している	5				
	③ 食事中にみんなが心地よく食べることができるように配慮している	5				
	④ 栄養素をバランスよく取れるように配慮している	4		1		
保育教諭の役割・質向上	① 一人一人の園児をよく観察するように心がけている	5				一人一人のしたいことを大事にして広いフィールドでも連携されよく見て頂いているように思います。子ども達もですが、何より先生たちが楽しそうです。自分の子どものように接していただき、それ以上に感じます、先生と子ども達との会話からハッと気づくことが多々あります。先生方からは何時も温かい言葉や空気を感じ、安心して親も子どもも過ごせていただいています。
	② ワクワクしながら子ども達と一日を過ごしている	5				
	③ その場に相応しい言葉使いができる	5				
	④ その日の様子をできる限り保護者に伝える	5				
	⑤ 保育の振りかえりをして、次へ役立てている	5				
	⑥ 保護者との信頼関係を築く努力をしている	5				

子育て支援	① 保護者の子育ての相談に乗っている	5			親の私達も大事に思ってください、相談に乗ってくれたり、親の心が楽になるようなセミナーや学ぶところの甥講演会などあります。
	② 未就園の子ども達の為のプログラムを用意している	5			各種のプログラムが充実しています。
	③ 子育てのためのセミナーや講演会を開催している	5			講演会、子育てセミナーも開催されています。
	④ 保育参加などの機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている	5			オープンデーという保育参加がありいつもの園の姿を知ることができます。
地域住民や関係機関との連携	① 地域の人々と親しく挨拶ができる	5			地域のおかげで今があるということ、常に忘れない姿勢が素晴らしく、園の行事に参加していた代打ち、皆で草刈りなども地域の方々の暮らしを大切にしながらやっています。
	② 地域の方は、園のことに興味を持ったり、園の方針を理解している	5			
	③ 地域の行事に参加し地域の文化や生活に触れている	5			
	④ 地域の人との交流を大切にしている	5			
運営管理	① 個人情報への守秘義務を徹底している	4	1		園の様子などの写真撮影は禁止されており、プライバシーは守られています。
	② 園長や主幹保育教諭・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への対応ができる体制がある	4			ひとりひとりの園児の個性や思いに寄り添うことは大変だと思いますが、先生たちの配慮は素晴らしいで



						す。 避難訓練なども定期的に行われています。
③ 保護者の意見はしっかりと聞き、園長に報告している	4					
④ 園の施設やフィールドの安全点検・衛生管理を大切にしている	3	2				
⑤ 事故災害時のマニュアルがあり、職員がすぐに見ることができる場所にある	3	1				
⑥ 緊急時の為に医療機関などの連絡先が明示されている	4	1				